

Marielle REISER

Professeur d'anglais au collège Pablo Picasso
Éragry-sur-Oise (95)



Pour garantir la continuité pédagogique et maintenir le lien avec mes élèves, j'ai choisi de créer un site internet sous la forme d'un blog. Ce format permet aux élèves n'ayant pas accès à un ordinateur de suivre avec un smartphone. Puis ils sont renvoyés à leurs manuels d'anglais, cahiers d'activités et cahiers de classe. Parfois tous mes niveaux de classe ont une tâche unique mais avec des objectifs adaptés au niveau de chacun. Proposé dans le cadre de la pédagogie coopérative du collège, j'y propose

également des liens pour une approche culturelle et ludique de l'anglais. J'ai de très bons retours sur l'entraide qui se poursuit à la maison entre frères et sœurs, avec les parents, les camarades en communiquant à distance. Je tiens la capacité d'adaptation des élèves et de leurs familles, un atout formidable pour positionner cet outil porteur de la refondation des enseignements, basée sur l'évaluation des compétences et la suppression des notes.

<https://mariellereiser.wixsite.com/website>

LANGUES VIVANTES EN CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

www.ac-versailles.fr/dsden95

Ludovic Lechat

Professeur de français
Collège Pablo Picasso (95)



J'ai maintenu les heures de cours hebdomadaires en organisant des séances en visioconférence et j'ai donné la possibilité aux élèves d'accéder à des activités en ligne à partir desquelles nous interagissons. Pour cela, j'ai utilisé un blog pédagogique personnel avec une page dédiée pour chaque classe où figure le programme de chaque séance, avec le travail et les contenus. Ce site m'a permis de partager des tutoriels pour aider les élèves à s'organiser et à travailler.

J'ai tenu à maintenir le lien avec les élèves en évitant qu'ils soient confrontés seuls à un cours ou à une consigne. Chaque activité réalisée à la maison est donc partagée via des supports numériques.

Maintenir un planning de connexion en audioconférence permet aux élèves les plus fragiles de ne pas être confrontés seuls au travail à distance et garantit les interactions orales qui leur sont chères. Il a aussi été possible de réunir des productions d'élèves (poèmes) dans un livre numérique.

Dans le futur, j'aurai à cœur d'inclure davantage le numérique en classe. Celui-ci n'est pas uniquement une formidable base de données, il est aussi un média par lequel les élèves acquièrent de nouvelles compétences et peuvent réaliser des activités collaboratives.

GARDER LE LIEN AVEC TOUS LES ÉLÈVES

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

www.ac-versailles.fr/

   @ac-versailles.fr